

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนในอำเภอไชยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	จามจุรี ถิ่นบ้านใหม่
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วาสนา ชัดติยวงษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียน และ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนในอำเภอไชยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ประชากรที่ใช้ คือ ครูในโรงเรียนอำเภอไชยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 378 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 197 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนในอำเภอไชยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ความพึงพอใจของครู การบริหารโรงเรียน อำเภอไชยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

Title	Teachers' Satisfaction with School Administration in Chaiya District under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2
Name	Jamjuree Thinbanmai
Advisor	Dr. Wasana Kuttiyawong
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to investigate teachers' satisfaction with school administration, and compare teachers' satisfaction with school administration in Chaiya district under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2, classified by gender, educational level, and work experience. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from National Education Act B.E. 2542 (1999), Second Amendment B.E. 2545 (2002), Section 39. The population were 378 teachers in Chaiya district under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2. The sample group of 197 teachers was determined by using by Krejcie & Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The study results revealed that level of teachers' satisfaction with school administration as a whole was at a much level, and teachers with different genders, educational levels, and work experiences showed no difference on teachers' satisfaction with school administration in Chaiya district under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2

Keywords: Teachers' Satisfaction, School Administration, Chaiya District under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2